

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
Канюшева М.Д.

2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15 Индивидуальный проект

код и наименование дисциплины

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

код и наименование специальности

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования естественно- научный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **Индивидуальный проект** разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Повар, кондитер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г № 1516-ред. (С изменениями и дополнениями от:17.12.2020),

- Профессионального стандарта Повар утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 610 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023);

- Профессионального стандарта «Кондитер» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940);

- Профессионального стандарта «Пекарь» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный N 40270)

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Письма Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");

- Локального акта от 29.08.2023 г., Приказ №251 о/д «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»;

- Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г., Приказ № 256 «План воспитательной работы ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» на 2023-2024 год.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии преподавателей специальных дисциплин и по профессии «Повар, кондитер»

Протокол № 1
« 31 » 08 2023г.

Председатель ПЦК

Г.Т.Фазлиева
подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

Н.Н.Нуриева
подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15 Индивидуальный проект

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм по профессии - 43.01.09 Повар, кондитер.

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметных:

- сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира;

- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических задач;

- владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;

- сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;

- сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта информации в источниках разного типа;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссий.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Индивидуальный проект, должен обладать **элементами общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания**:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого

человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного, математического и общего естественно – научного циклов: Биология, Химия.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео -, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению индивидуального проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **36 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	8
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	36
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (Защита проекта)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала	2	1
	Дисциплина Индивидуальный проект, цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	2
	Практическое занятие № 1/Практическая подготовка	2	
Знакомство с основными понятиями учебного проекта Алгоритм работы над проектом. Этапы исследовательского процесса. Методы исследовательского процесса. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Планирование работы над проектом	2		
Тема 2. Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала	2	
	Подготовительная работа. Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение цели и задач. Эффективность целеполагания. Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 2, № 3 /Практическая подготовка	4	
	Формулирование темы проекта. Определение целей, задач проекта Планирование этапов выполнения проекта: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации, определение способа представления результатов	2	
	Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	2	
Тема 3. Этапы работы над индивидуальным проектом	Содержание учебного материала	2	
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и организации работы, структурирование проекта, работа над проектом Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	2	2
	Практическое занятие № 4, /Практическая подготовка	2	
	Графическая обработка информации «Звездочка обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)»	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	2	
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	3
	Практическое занятие № 5 /Практическая подготовка	2	
	Систематизация литературы по проекту. Работа в библиотеке Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление письменной части проекта, экономических расчетов		
Тема 5. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	2	
	Общие требования к оформлению текста (стандарт по оформлению машинописных работ: формат, поля, знаки препинания, нумерация, рубрикация, выделение и пр.) Правила оформления титульного листа, содержания, списка литературы, таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1
	Практическое занятие № 6-13, /Практическая подготовка	16/8	
	Анализ готовых рефератов. Оформление титульного листа, библиографического списка. Работа над проектом	2	
	Консультация по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материалов	2/2	
	Создание презентации в PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Алгоритм написания защитной речи, отчета, самоанализа, экспертизы	2	
	Создание мультимедийной презентации по теме проектной работы Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2	
	Публичные пробы. Репетиционно-консультативная «предзащита» проектов. Составление письменного отчета, рецензии, отзыва, доклада на защиту	2/2	
	Оформление и сдача папки проекта. Заполнение анкеты участника научно-практической конференции	2	
	Оформление результатов	2/2	
Дифференцированный зачет (Публичная защита Индивидуального проекта)	2/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Итого		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 40

Внутренние незаразные болезни

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2018.
2. Сыроева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сыроева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>
3. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>

4.Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>

5.Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2006.

6. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В.Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

Интернет-ресурсы:

сайт <http://book.ru/> - Электронно-библиотечная система

<https://book.ru/books/949483> - Обеспечение проектной деятельности в сфере IT с практикумом

<https://www.sites.google.com/site/kniznaapolkavmk/sergeev-i-s-kak-organizovat-proektnuu-deatelnost-ucasihsa>

Окно открытого доступа Рособразования к информационным ресурсам
<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://dick.yandex.ru/>

Методические рекомендации

Рекомендации к выполнению Индивидуального проекта по дисциплине ОУД. 15 Индивидуальный проект для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (умения, знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Элементы компетенций (ОК)	Личностных результатов воспитания (ЛР)	
Личностные			
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>- оценивание выбора темы проекта;</p> <p>- оценивание целей, задач индивидуальных проектов;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических заданий № 1-3</p>
- готовность и способность к самостоятельной творческой и	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий</p>	<p>- нахождение и составление алгоритмов действий при составлении плана</p>

ответственной деятельности;	профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	индивидуального проекта; - оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на выбранную тему
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	- самооценка действия в процессе работы в библиотеке над источниками; - оценка за выступление на семинарах с сообщениями, рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий № 4-5
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации; ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную	- оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями Интересные факты по теме ; - оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на выбранную тему;

	особенностей социального и культурного контекста.	ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- нахождение и составление алгоритмов действий; - экспертное наблюдение за выступлениями с докладами
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу	- оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему История развития науки (По индивидуальной теме); - оценка выступления на семинарах с сообщениями,

		мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий № 6
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;	- оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему (по индивидуальной теме); - оценка выступления на семинарах с сообщениями, рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий № 5-6
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач,

<p>отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p>		<p>жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;</p>	<p>расчетов индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимедийную презентацию</p>
<p>- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;</p>	<p>- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач, расчетов индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимедийную презентацию</p>
<p>- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство</p>	<p>- нахождение и составление алгоритмов действий; - экспертное наблюдение за выступлениями с докладами</p>

сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;	
Метапредметные			
- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 13 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий № 1-3
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач, расчетов индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимедийную презентацию ;
- использовать все возможные ресурсы для достижения	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения,	- оценивание выбора темы проекта;

<p>поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>- оценивание целей, задач индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий № 4</p>
<p>- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;</p>	<p>- нахождение и составление алгоритмов действий; - экспертное наблюдение за выступлениями с докладами</p>
<p>- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач, расчетов индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимедийную презентацию</p>

методов познания;			
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	- оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями(По индивидуальной теме); - оценка выступление на семинарах с сообщениями, рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий № 10
- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- нахождение и составление алгоритмов действий; - экспертное наблюдение за выступлениями с докладами
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия	- оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями по индивидуальной теме; - оценка выступление на

языковые средства;		коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	семинарах с сообщениями, рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий № 12-13
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	- нахождение и составление алгоритмов действий; - экспертное наблюдение за выступлениями с докладами; - самооценка действия в процессе создания презентации
Предметные			
- сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач, расчетов индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка за мультимедийную презентацию ;
- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ; ОК 03. Планировать и реализовывать	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей,	- нахождение и составление алгоритмов действий; - экспертное наблюдение за выступлениями с докладами

при решении практических задач;	собственное профессиональное и личностное развитие	образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	
- владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий № 4-5
- сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценивание выбора темы проекта; - оценивание целей, задач индивидуальных проектов; - оценка результатов выполнения практических заданий № 5
- сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;	- оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями(По индивидуальной теме); - оценка выступления на семинарах с сообщениями, рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий № 5-6
- сформированность умений самостоятельного поиска	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения,	- оценка за выступление на занятиях с информационными

<p>необходимой для проекта информации в источниках разного типа;</p>	<p>применительно к различным контекстам;</p>	<p>деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</p>	<p>сообщениями (По индивидуальной теме); - оценка выступление на семинарах с сообщениями, рефератами; - оценка результатов выполнения практических заданий №13</p>
<p>- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;</p>	<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>- разработка мультимедийной презентации в составе творческой группы;</p>
<p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссий.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении</p>	<p>- экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ</p>

		выражения прав и законных интересов других людей;	
--	--	---	--

